



Załącznik nr 1

Miejscowość, data

FORMULARZ OFERTOWY

na zakup i dostawę pomocy terapeutycznych (do terapii logopedycznej, ruchowej, sensorycznej, muzykoterapii) i zabawek

- zadanie finansowane jest ze środków budżetu państwa - dotacja celowa Ministra Edukacji i Nauki na finansowanie inwestycji związana z wyposażeniem przedszkoli, szkół lub placówek (program „Inwestycje w Oświacie”).

Nazwa Oferenta:

Adres:

NIP:

Nr telefonu:

e-mail:

1. Oferta obejmuje sprzedaż i dostawę pomocy terapeutycznych (do terapii logopedycznej, ruchowej, sensorycznej, muzykoterapii) i zabawek

2. Szczegółowy opis zamówienia:

L.p.	Produkt	Ilość	Opis produktu
1	Głuchy telefon	1 szt.	Akustyczny zestaw słuchawkowy do pracy w parach, zestaw 2 słuchawek z rurką białą łączącą słuchawki o dł. 170-190 cm
2	Sudoku, Memory, TU-PU-TU sylabowe	1 zestaw	Zestaw przeznaczony do pracy z dziećmi: zagrożonych dysleksją i dyslektycznych, z trudnościami w nauce języka polskiego i obcego, z zaburzeniami rozwojowymi, w tym autystycznych, z zespołem Aspergera, alalią, afazją dziecięcą, także dla dzieci zdrowych, którym rodzice i opiekunowie chcą pomóc w usprawnieniu systemu językowego. Zamawiający dopuszcza możliwość przedstawienia dowolnego zestawu, który zapewni powyższe preferencje.
3	Pacynka terapeutyczna dziewczynka		Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową z ruchomym językiem, w który można włożyć palce, wym. 70 x 12 x 15 cm (+/- 20%)
4	Kwestionariusz do badania artykulacji		Powinien pozwalać szczegółowo ocenić

			wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej. Kwestionariusz powinien zawierać minimum: - instrukcję jak korzystać z kwestionariusza - min. 60 kart zadań do poszczególnych głosek - karty zapisu wyników badania, w których na bieżąco możemy notować uwagi np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem.
5	loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna	1 szt.	Ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż.
6	dmuchajka	1 szt.	Przedmiot do ćwiczeń logopedycznych wykonany z drewna dłuży do ćwiczenia wydychanego przez rurkę powietrza w celu unoszenia piłeczki w górze.
7	bystre oczko - karty do gry	1 szt.	Gra wyrabiająca spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwicząca analizę wzrokową i słuchową. Uczy rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. Polega na odszukaniu na planszy takiego samego obrazka, jaki widnieje na plakietce. Zawartość zestawu minimum 40 kart
8	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
9	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
10	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.

11	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
12	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
13	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń)	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
14	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
15	materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź	1 szt.	Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.
16	dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe	1 szt.	Pomoc logopedyczna audio z zagadkami oraz kartami do gry do odgadywania usłyszanych dźwięków. Pomoc rozwija umiejętność spostrzegania i identyfikowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora

			sluchowego. W zestawie karty i płyta CD.
17	Słowa i zdania – pomoc edukacyjna	1 szt.	Umożliwia wzbogacanie i rozwijanie słownictwa dziecka. składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Zadaniem dziecka jest ułożenie zdania składającego się z tylu wyrazów, ile ma zaznaczonych elementów. Wypowiadając każde kolejne słowo zdania, dotyka palcem jednego kółka. W zestawie minimum 20 kart.
18	- Kto to? Co to? Rzeczownik	1 szt.	Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy. Jednym z zadań dziecka jest wypełnienie planszy kartonikami z obrazkami pasującymi do danej kategorii rzeczownika. Po każdym wylosowaniu kartonika, dziecko musi nazwać to, co przedstawia rysunek i określić, do której kategorii rzeczownika należy. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, z dysleksją.
19	Co robi? Co się z nim dzieje? Czasownik	1 szt.	Pomoc zawiera materiał, który pozwala na 4 rodzaje ćwiczeń: 1. Poznajemy słowa, które określają czynności - zabawa memo. Jest to etap wstępny, którego celem jest zapoznanie dziecka z wyrazami, które należą do grupy czasowników. 2. Formy czasownika w określonym czasie. Ćwiczenia uświadamiają dziecku, że forma czasownika zmienia się w zależności od tego, czy to o czym mówimy działa się wczoraj, dzieje się teraz, czy dopiero będzie się działo w przyszłości. 3. Osobowe formy czasownika. Celem zabawy jest pokazanie dziecku, że różne osoby będą używały innej formy tego samego czasownika. 4. Kontrolne karty pracy. Karty zostały opracowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności i są przeznaczone dla uczniów, u których poziom umiejętności czytania i pisanie jest różny. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją.
20	Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej	1 szt.	Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi)

			przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz, cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter.
21	Onomatopeje	1 szt.	Wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart mających na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do sekwencji symboli dźwięków są materiałem do ćwiczeń pamięci słuchowej. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie podawanych przez nauczyciela/terapeutę sekwencji dźwięków, które nauczyciel prezentuje w kolejności przedstawionej i ułożenie takiej samej sekwencji z kart znajdujących się w zestawach.
22	onomatopeje - karty do prezentacji	1 szt.	Karty można prezentować dzieciom, omawiać ilustracje, zachęcać do powtarzania dźwięku symbolizującego rysunek oraz ćwiczyć pamięć słuchową. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz pomocą dydaktyczną w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, niedokształceniem mowy o podłożu neurologicznym i autyzmem.
23	poznajemy dźwięki	1 szt.	Dzięki tej pomocy już bardzo wcześnie możemy ćwiczyć z dziećmi uwagę słuchową, koncentrację, umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Pomoc jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać podczas zabawy z dziećmi już od 2. roku życia, także z tymi w wieku szkolnym. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój analizatora słuchowego. Pomaga także w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, autyzmem czy zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego. Obrazki z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło)
24	Jaki? Przymiotnik	1 szt.	Pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się ona z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie”, np. okrągły jak... i „Określanie cech

			rzeczownika", np. Jabłko jest... (okrągłe, kwaśne, zepsute itp.) oraz 2 plansze demonstracyjnych, wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów z: opóźnionym rozwojem mowy, SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), afazją dziecięcą, dysleksją.
25	różnicowanie głosek cz-c	1 szt.	Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych. Zawarty materiał wspomaga proces rozróżniania przez dziecko głosek cz i c. Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców, z powodzeniem może być stosowany również jako pomoc w terapii logopedycznej. Pomoc dydaktyczna ma na celu uatrakcyjnienie ćwiczeń logopedycznych służących ukształtowaniu prawidłowej wymowy dziecka.
26	Różnicowanie głosek sz-s	1 szt.	Pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych. Zawarty materiał wspomaga proces rozróżniania przez dziecko głosek sz i s. Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców, z powodzeniem może być stosowany również jako pomoc w terapii logopedycznej. Pomoc dydaktyczna ma na celu uatrakcyjnienie ćwiczeń logopedycznych służących ukształtowaniu prawidłowej wymowy dziecka.
27	Rozumiem i nazywam	1 szt.	Pomoc dydaktyczna wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci zdrowych oraz w pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy o różnej etiologii, afazją dziecięcą, niedosłuchem, autyzmem. Pozwala na prowadzenie z maluszkiem ćwiczeń z zakresu rozumienia i nazywania desygnatów z najbliższego otoczenia oraz wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, prezentując rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w formie mianownika i biernika.
28	Kwestionariusz do badania artykulacji	1 szt.	Kwestionariusz do badania artykulacji pozwala szczegółowo ocenić wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i

			szkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej. Zawiera odpowiednio przygotowany materiał językowy składający się z obrazków, który pozwala ocenić realizację danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej.
29	Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż	1 szt.	Propozycja do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Przeznaczona dla dzieci: - u których chcemy wspomagać rozwój mowy, - z opóźnionym rozwojem mowy, - z zaburzeniem przetwarzania słuchowego, - z afazją dziecięcą, - z dysleksją, - niedosłyszających. Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest - po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji - z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym.
30	Naśladuj albo zgaduj	1 szt.	Pomoc dydaktyczna stworzona z myślą o dzieciach o obniżonej sprawności w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Zawiera zestaw ćwiczeń umożliwiających usprawnianie praktyki oralnej. Ułatwia logopedom, terapeutom oraz rodzicom kształtowanie właściwej mowy w okresie rozwoju dziecka oraz doskonaleniu jej w późniejszym okresie życia.
31	Przed, po a co pomiędzy?	1 szt.	Pomoc zawierająca różne sekwencje obrazkowe (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu (np. brudna bluzka - pralka - czysta bluzka). Omawianie z dzieckiem poszczególnych sekwencji stymuluje rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego.
32	Historyjki obrazkowe 4-elementowe	1 szt.	Materiały edukacyjne dla najmłodszych dzieci, każda teczka zawiera historyjki obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Historyjki składają się z kilku obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszzonek. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstanie duża ilustracja-niespodzianka. Układanie historyjek i ich opowiadanie stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego, myślenia przyczynowo-skutkowego, mowy, wyobraźni.
33	historyjki obrazkowe 6 - elementowe	1 szt.	Materiały edukacyjne dla najmłodszych dzieci,

			każda teczka zawiera historyjki obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Historyjki składają się z kilku obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstanie duża ilustracja-niespodzianka. Układanie historyjek i ich opowiadanie stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego, myślenia przyczynowo-skutkowego, mowy, wyobraźni.
34	Piórka małe różnokolorowe	1 op.	Wymiary piórek dł. od 3 do 14 cm, opakowanie minimum 200 g
35	Historie z porami roku	1 szt.	Historyjki obrazkowe składające się z kilku pojedynczych elementów (od 3 do 6). Historyjki tematycznie związane są z porami roku, a zadaniem dziecka jest odkrycie kolejności wydarzeń i ułożenie poszczególnych ilustracji w odpowiedniej kolejności. Tego rodzaju ćwiczenia rozwijają u dziecka spostrzegawczość, logiczne myślenie, wzbogacają słownictwo i umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi oraz uczą opisywać elementy przedstawione na rysunku i łączyć poszczególne wydarzenia w spójne opowiadanie. Zabawa z historyjkami prezentującymi zdarzenia związane z porami roku pozwala dziecku na dostrzeżenie ich cech charakterystycznych, uczy także formułowania zasad postępowania w określonych sytuacjach.
36	Sensoryczne płytki podłogowe	4 szt.	Płytki z tworzywa sztucznego, z wkładami olejowymi wewnątrz. Na antypoślizgowej gumie, wym. 30 x 30 cm (+/- 20%)
37	Podświetlane sześciany	1 zestaw	Zestaw sześciątów w dwóch rozmiarach, które świecą i zmieniają kolor po obróceniu, w zestawie: min. 4 kostki o dł. boku 15-20 cm, min. 8 kostek o dł. boku 7-10 cm
38	Chusta animacyjna		Chusta animacyjna do zabaw integracyjnych w przedszkolu. Dodatkowa charakterystyka: • lina wszyta w środkowej części (do regulacji średnicy otworu w chuście) • śr. 3,5 m • 8 uchwytów
39	Dysk z fakturami	1 zestaw	Zestaw dysków wykonanych z gumy, płaskie z 1 strony do układania na podłodze i chodzenia po gumowych częściach. Elementy o różnych fakturach i kolorach. W zestawie minimum 10 dysków o różnych kolorach i wielkościach.
40	Woreczki z grochem	8 szt.	Woreczki z wypełnieniem w postaci grochu, wym. 10 x 10 cm +/- 20%, 8 różnych kolorów dowolnych
41	Kwadraty fakturowe	6 szt.	Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z

			pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą (wym. Elementu to min. 40 x 40 cm). Wypełnienia i pokrycia przykładowe: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma
42	Transparentne półkule	8 szt.	Transparentne, akrylowe półkule w jasnych kolorach o śr. 5-10 cm
43	Świetliki – pałeczki grube	10 szt.	Pałeczki świecące w ciemnościach, długość 20-30 cm, różne kolory
44	Tuby sensoryczne przezroczyste	16 szt.	Przezroczyste i duże tuby do samodzielnego napełniania wykonane z przezroczystego tworzywa, w których wnętrzu przesypują się różne wypełnienia, wym. długość 25-35 cm, średnica 5-7 cm
45	Magnetyczne formy z białą tablicą	1 zestaw	Drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Zamknięte w drewnianym pudełku z magnetyczną planszą, wym. Planszy 30 x 30 (+/- 20%), minimum 40 elementów i 20 kart
46	Klocki z kauczukowego drewna	2 zestawy	Klocki z kauczukowego drewna z kolorowymi elementami z przezroczystego akrylu w różnych kolorach i kształtach, min. 16 elementów / zestaw
47	Stolik edukacyjny podświetlany	1 szt.	Zmieniający kolory stolik sensoryczny, wysokość 40-50 cm, średnica 60-70 cm
48	Transparentne klocki	1 zestaw	Przezroczyste plastikowe klocki, min. 5 różnych kolorów i 6 różnych kształtów, minimum 50 elem. w poręcznym, plastikowym pojemniku z przykrywką
49	Karty do ćwiczeń i zabaw ruchowych		Zestaw kart do zabaw ruchowych z ćwiczeniami motoryki dużej i koordynacji ruchowej, w zestawie min. 40 kart aktywizującymi ruch
50	Drabinka półokrągła		Drabinka drewniana półokrągła 9-10 szczebli, wym. 50 x 100 x 50 cm (+/- 20%)
51	Zjeżdżalnia MED		Zjeżdżalnia w kształcie przestrzennego trójkąta, wysokość minimum 60 cm
52.	Magnetyczne klocki figury geometryczne	1 zestaw	Magnetyczne klocki z wbudowanymi silnymi magnesami neodymowymi o różnych kształtach figur geometrycznych. Minimum 90 elementów w zestawie
53.	Mapa Polski – układanka	1 zestaw	Mapa Polski w formie układanki, umieszczona w drewnianej podstawie, wymiary Ok 40 x 40 cm (+/- 20%)
54.	Układanka - zegar do nauki	1 zestaw	Zegar z elementami do układania w całość. W zestawie 2 x 30 min, 12 x 5 min, 4 x 15 min

55.	Panel ścienny tematyczny		Panel ścienny z trwałego materiału tematyczny do nauki pór roku i miesięcy, godzin i temperatury. Wymiary orientacyjne: ok 130x 100 cm (+/- 20%)
56.	Klocki drewniane	1 zestaw	Drewniane klocki o coraz mniejszych wymiarach (mniejsze zawierają się w większych i tak aż do ostatniego klocka najmniejszego) do przestrzennego układania. Minimum 7 elementów (7 klocków) w zestawie.
57.	Klocki drewniane	1 zestaw	Zestaw kolorowych, wykonanych z naturalnego drewna . W skład zestawu wchodzi około 50-100 klocków o różnych kształtach
58.	Prosty projektor	1 zestaw	W zestawie min. 30 różnych obrazów do wyświetlania o tematyce np. kosmosu, zwierząt, dinozaurów i itp. Itd.
59.	Szafka + wyposażenie zestaw instrumentów	1 zestaw	Szafka z wyposażeniem w postaci instrumentów. Zestaw powinien zawierać minimum instrumenty: pudełko wielotonowe, 1 szt. podwójny tonblok z tarką, 1 szt. tarka Guiro, 1 szt. jingle pałeczka, 1 szt. kastaniety, 1 kpl., kastaniety z rączką, 1 kpl., marakasy 1 kpl. pałeczka z dzwoneczkami, 1 szt. dzwonki diatoniczne małe, 1 kpl. tamburyn z membraną, 1 szt. pałka akustyczna, 1 szt. drewniane pudełko akustyczne, 1 szt. pojemnik uni box, 1 szt.
60.	Muzyczne kostki rytmy	2 zestawy	Drewniane kostki z rytmem do zabaw i nauki muzyki, 1 zestaw powinien zawierać min. 4 kostki o wymiarach minimalnych 3 x 3 x 3 cm
61.	Arkusze z nutami magnetycznymi	1 zestaw	Zestaw powinien zawierać minimum 10 arkuszy A4 (lub większe) z najważniejszymi symbolami notacji muzycznej, przede wszystkim nutami (minimum 200 elementów magnetycznych)
62.	Pięciolinia magnetyczna	1 szt.	Pięciolinia magnetyczna w rolce o długości minimum 190 cm

3. Oferujemy wykonanie usługi będącej przedmiotem zamówienia za cenę:

.....netto, słownie.....

.....VAT, słownie.....

.....brutto,

słownie:.....brutto.

Oświadczamy iż termin realizacji zamówienia nie będzie późniejszy niż: **31.12.2022 r. (w tym terminie musi nastąpić dostawa wszystkich produktów zamówienia - potwierdzona protokołem odbioru oraz wystawienie faktury VAT, tak aby zamawiający miał możliwość jej opłacenia do dnia 31.12.2022 r.)**

4. Termin płatności – 30 dni od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT.
5. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z treścią Zapytania ofertowego i przyjmujemy warunki w nim zawarte.
6. Oferta ważna 30 dni

.....
data

.....
podpis Oferenta